МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

30 ИЮН 2025 № 01/1173

Челябинск

О проведении конкурса программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области в 2025 году

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Челябинской области на 2025 год в целях выявления и распространения практик эффективного управления качеством образования в системе образования Челябинской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 18 августа по 24 октября 2025 года конкурс программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области (далее – конкурс программ развития).

2. Утвердить прилагаемые:

состав организационного комитета конкурса программ развития;

состав конкурсной комиссии конкурса программ развития;

состав экспертной группы конкурса программ развития;

положение о конкурсе программ развития.

3. Назначить координатором конкурса программ развития государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (далее - ГБУ ДПО «ЧИРО»).

4. ГБУ ДПО «ЧИРО» (А.А. Барабас) обеспечить методическое, информационное, организационное и техническое сопровождение проведения конкурса программ развития.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя Министра Туманова А. Г.

Министр В.В. Литке

Морозова Ольга Александровна, 8(351)263 25 17
Рассылка: МОУО, подведомственные ОО, ГБУ ДПО «ЧИРО»,Туманов А.Г., Бухмастова Е.В., отдел исполнителя, дело

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Челябинской области
от 30 ИЮН 2025 № 01/1173

Состав организационного комитета
регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области

Литке Виталий Владимирович	-	председатель организационного комитета, Министр образования и науки Челябинской области
Туманов Антон Геннадьевич	-	заместитель председателя организационного комитета, заместитель Министра образования и науки Челябинской области
Бухмастова Елена Владимировна	-	начальник Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области
Барабас Андрей Александрович	-	ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
Логачева Светлана Александровна	-	консультант отдела оценки качества образования Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Челябинской области
от 30 ИЮН 2025 № 01/1173

Состав конкурсной комиссии
регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области

Солодкова Екатерина Александровна	–	председатель конкурсной комиссии, начальник Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
Бенко Елизавета Вячеславовна	–	начальник отдела анализа и работы с большими данными Управления информационной политики ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
Войсковая Юлия Олеговна	–	старший методист отдела организации научно-исследовательской работы Центра научно-методического сопровождения муниципальных систем образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
Гнедкова Кристина Сергеевна	–	методист отдела научно-методического сопровождения проектов Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
Поздеева Анна Викторовна	–	старший методист отдела научно-методического сопровождения проектов Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
Снегирева Татьяна Владимировна	–	начальник отдела научно-методического сопровождения проектов Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Челябинской области
от 30 ИЮН 2025 № 01/1173

Состав экспертной группы
регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области

Баранова Юлия Юрьевна	–	председатель экспертной группы, первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
Уткина Татьяна Валерьевна	–	заместитель председателя экспертной группы, начальник Центра научно-методического сопровождения муниципальных систем образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
Бегашева Ирина Станиславовна	–	начальник организационно-методического отдела Центра научно-методического сопровождения муниципальных систем образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
Горшков Геннадий Александрович	–	начальник Управления сопровождения оценочных процедур и мониторинговых исследований ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
Доронина Елена Александровна	–	начальник отдела организации научно-исследовательской работы Центра научно-методического сопровождения муниципальных систем образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
Кисляков Алесей Вячеславович	–	начальник управления воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
Коптелов Алексей Викторович	–	заведующий кафедрой управления, экономики и права ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
Пекарская Лариса Викторовна	–	начальник отдела научно-методического обеспечения дополнительных профессиональных программ ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
Сваталова Тамара Александровна	–	доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
Скочилова Елена Юрьевна	–	начальник Управления дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО

		«Челябинский институт развития образования»
Яшина Анна Викторовна	–	начальник отдела сопровождения оценочных процедур и мониторинговых исследований ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

по экспертизе материалов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Акишева Мария Анатольевна	–	заместитель начальника Управления образования администрации Нязепетровского муниципального района
Араптанова Ольга Викторовна	–	начальник муниципальной методической службы Управления образования Саткинского муниципального района
Арестова Галина Александровна	–	заместитель начальника Управления образования Еманжелинского муниципального района
Втехина Оксана Викторовна	–	заместитель начальника Управления образования Озерского городского округа
Головач Наталья Николаевна	–	заместитель начальника Управления по делам образования администрации Троицкого муниципального района
Гречущева Тамара Валерьевна	–	директор МУ «Центр развития образования Карталинского муниципального района»
Ертаева Тамара Владимировна	–	начальник отдела общего образования Управления образования Варненского муниципального района
Золина Светлана Владимировна	–	заместитель начальника Управления образования Усть-Катавского городского округа
Кириллова Елена Геннадьевна	–	заместитель начальника Управления по делам образования администрации Кыштымского городского округа
Лаптева Светлана Юрьевна	–	заместитель начальника МКУ «Управление образования Уйского муниципального района»
Панарина Ирина Васильевна	–	заместитель начальника Управления образования Увельского муниципального района
Файзуллина Марина Михайловна	–	начальник Управления образования администрации Троицкого городского округа
Юшкова Евгения Эдуардовна	–	заместитель руководителя Управления образования Кусинского муниципального района

по экспертизе материалов общеобразовательной организации

Антонинкова Милана Сергеевна	–	заместитель директора МБОУ «Лицей №23» Озёрского городского округа
Афиногенова Ирина Николаевна	–	директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №90» Златоустовского городского округа (по согласованию)
Бастанов Расим Ильсурович	–	директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Сим Ашинского муниципального

района

Батурина Ирина Петровна	–	заместитель директора МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска»
Варгот Любовь Владимировна	–	заместитель директора МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска»
Городняя Татьяна Владимировна	–	заместитель директора МОУ «ИТ-лицей Привилегия» Сосновского муниципального района (по согласованию)
Дубынина Татьяна Владимировна	–	заместитель директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» г. Кыштым
Жданова Светлана Борисовна	–	заместитель директора МОУ «СОШ № 67» города Магнитогорска
Каргаполова Светлана Алексеевна	–	заместитель директора МБОУ «СОШ №116 г.Челябинска»
Лебедева Марина Борисовна	–	директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» Саткинского муниципального округа
Легаева Елена Владимировна	–	заместитель директора МБОУ «Гимназия №7 Ступени» Верхнеуфалейского городского округа
Нуштайкина Оксана Анатольевна	–	заместитель директора МАОУ «Лицей №97 г.Челябинска»
Обоскалов Александр Георгиевич	–	заместитель директора МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»
Панова Елена Юрьевна	–	заместитель директора МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»
Полякова Елизавета Дмитриевна	–	директор МАОУ «Лицей № 6» Миасского городского округа
Савичева Юлия Олеговна	–	заместитель директора МОУ «Гимназия № 53 им. Г.М. Дорогобида»
Сальникова Елена Александровна	–	директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Сим Ашинского муниципального района
Семикина Светлана Владимировна	–	учитель немецкого языка МАОУ «Гимназия № 23» Троицкого городского округа
Слуднова Наталья Викторовна	–	заместитель директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №104 г.Челябинска»
Хайретдинова Елена Сергеевна	–	заместитель директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа №42» Копейского городского округа (по согласованию)
Халитова Лилия Павловна	–	директор МОУ «Межозерная средняя общеобразовательная школа» Верхнеуральского муниципального района

Хидиятулина Зилия Абдулхаевна	–	заместитель директора МОУ «Аргаяшская средняя общеобразовательная школа №2» Аргаяшского муниципального района
Чепышко Ольга Викторовна	–	заместитель директора МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска»
Шенкнехт Наталья Юрьевна	–	директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» Еманжелинского муниципального района

по экспертизе материалов дошкольной образовательной организации

Запорожец Кира Валерьевна	–	заведующий МАДОУ «Детский сад № 52 г. Челябинска» (по согласованию)
Кузикова Светлана Ивановна	–	Заведующий МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №22» города Аши (по согласованию)
Макарова Юлия Анатольевна	-	старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 95 комбинированного вида» города Магнитогорска (по согласованию)
Марухненко Наталья Александровна	-	Заведующий МАДОУ «Детский сад № 92» Златоустовского городского округа (по согласованию)
Мачинская Татьяна Васильевна	–	заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников»
Минсадыкова Гульсум Шарифьяновна	–	старший воспитатель МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 6» города Магнитогорска
Морова Галина Юрьевна	–	заведующий МБДОУ «Детский сад № 19» Коркинского муниципального округа
Новопашина Юлия Николаевна	–	заведующий МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2» Златоустовского городского округа
Парамонова Ольга Викторовна	–	заместитель заведующего МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 40» Саткинского муниципального округа
Полякова Юлия Александровна	–	старший воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 97» города Магнитогорска

по экспертизе материалов образовательной организации дополнительного образования

Кочутина Наталья Александровна	–	заместитель директора МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» г. Озерск
Скачкова Елена Владимировна	–	заместитель директора МУ ДО «Правобережный центр дополнительного образования детей» Магнитогорского городского округа

Смирнова Юлия Викторовна	–	директор МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска» (по согласованию)

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Челябинской области
от 30 ИЮН 2025 № 01/1173

Положение
о конкурсе программ развития по управлению качеством образования образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о региональном конкурсе программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области (далее – положение) определяет цель, задачи, номинации, категории участников, а также критерии профессионально-общественной экспертизы и оценки публичного представления программ развития конкурса программ развития по управлению качеством образования образовательных организаций Челябинской области и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – конкурс).

Положение регламентирует порядок и условия проведения конкурса, функции и состав организационного комитета, конкурсной комиссии и экспертной группы конкурса, а также порядок подведения итогов конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления и популяризации в системе образования Челябинской области лучших практик разработки и реализации программ развития образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечивающих стратегическое управление качеством образования в контексте задач укрепления суверенной системы образования, направленных на обеспечение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

1.3. Основные задачи конкурса:

совершенствовать профессиональные компетенции управленческих команд в части проектирования, структурирования содержания и реализации программ развития с учётом текущих трансформаций в российской образовательной системе и в соответствии с региональной спецификой сети, ресурсов и содержания образования системы образования Челябинской области;

мотивировать широкую аудиторию (обучающихся, родителей, социальных партнёров и других) к программам развития образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, с целью вовлечения их в реализацию мер и проектов по

управлению качеством образования в контексте реализации суверенной системы образования;

выявить, оказать поддержку и поощрить результативную работу управленческих команд образовательных организаций, направленную на развитие талантов всех участников образовательных отношений, воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности обучающегося;

создать базу и транслировать опыт успешных примеров разработки, внедрения и реализации программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области.

1.4. Конкурс проводится в форме профессионально-общественной экспертизы представленных участниками конкурса материалов по следующим номинациям:

«Лучшая программа развития (по управлению качеством образования дошкольной образовательной организации)»;

«Лучшая программа развития (по управлению качеством образования общеобразовательной организации)»;

«Лучшая программа развития (по управлению качеством образования образовательной организации дополнительного образования)»;

«Лучшая муниципальная программа развития/проект (по управлению качеством образования)».

1.5. Участниками конкурса считаются юридические лица (образовательные организации дошкольного образования, общеобразовательные организации, образовательные организации дополнительного образования, а также органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования), подавшие заявку на участие в конкурсе.

1.6. Процедура конкурса предусматривает три вида профессионально-общественной экспертизы:

профессиональную экспертизу результативности программы развития по управлению качеством образования (заочная форма);

общественное оценивание результативности программы развития по управлению качеством образования (заочная форма);

оценку публичного представления программы развития по управлению качеством образования (очная форма).

1.7. Критерии экспертного оценивания программ развития по управлению качеством образования образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области по каждому виду экспертизы отражают технологию проектного управления инновациями в различных сферах экономической деятельности:

обоснованность цели, задач, направлений программы развития по управлению качеством образования;

направленность показателей на достижение цели и задач программы

развития по управлению качеством образования;

направленность мероприятий на достижение цели и задач программы развития по управлению качеством образования;

представленность мониторинга показателей и оценки реализации программы развития по управлению качеством образования;

представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации программы развития по управлению качеством образования;

практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации программы развития по управлению качеством образования;

публичность и открытость представления и реализации программы развития по управлению качеством образования.

1.8. Экспертное оценивание материалов конкурса осуществляется согласно видам профессионально-общественной экспертизы, критериями и характеристикам критериев оценивания, представленным в экспертных листах:

для общеобразовательной организации (приложение 1);

для дошкольной образовательной организации; организации дополнительного образования; органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (приложение 2).

1.9. Экспертное оценивание материалов конкурса по каждой позиции оценивания осуществляется в пятибалльной системе оценивания:

0 баллов – позиция оценивания не представлена / представлена не по позиции оценивания;

1 балл – представлены отдельные позиции оценивания;

2 балла – позиция оценивания представлена частично;

3 балла – позиция оценивания представлена, но не системно;

4 балла – позиция оценивания представляет целостную систему.

1.10. Результаты экспертизы материалов по каждому участнику вносятся в экспертные листы для каждого вида профессионально-общественной экспертизы».

2. Порядок и условия проведения конкурса

2.1. Информация о проведении конкурса размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области (http://www.minobr74.ru) и сайте координатора конкурса (https://chiro74.ru/p/konkurs-programm-razvitija) не позднее, чем за 7 календарных дней до его начала.

2.2. Участие в конкурсе является добровольным.

2.3. Конкурс проводится в период с 18 августа по 24 октября 2025 года.

2.4. Сроки проведения конкурса:

подготовка заявительных документов и конкурсных материалов образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования: 18 августа –12 сентября 2025 года;

прием и регистрация заявительных документов и конкурсных материалов: с 15 по 26 сентября 2025 года;

профессиональная и общественная экспертизы (заочные этапы конкурса): с 29 сентября до 03 октября 2025 года;

оценка публичного представления (очный этап конкурса): 09 – 10 октября 2025 года (по отдельному графику);

определение результатов профессионально-общественной экспертизы, формирование рейтинга участников конкурса по каждой номинации: до 17 октября 2025 года;

заседание организационного комитета по утверждению результатов конкурса: 20 октября 2025 года;

опубликование результатов конкурса: 24 октября 2025 года;

публикация сборника конкурсных материалов победителей и лауреатов конкурса: до 31 декабря 2025 года.

2.5. Прием и регистрация заявительных документов и конкурсных материалов осуществляется ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» – координатором конкурса – в электронном виде на электронный адрес, указанный координатором дополнительно.

2.6. Для участия в конкурсе заявители представляют следующие документы и конкурсные материалы:

2.6.1. письменное подтверждение участника конкурса об ознакомлении и согласии с условиями проведения конкурса по форме – сканкопия (приложение 3);

2.6.2. рекомендательное письмо органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования – сканкопия (кроме участников номинации «Лучшая муниципальная программа развития/проект (по управлению качеством образования)»;

2.6.3. заявку в виде сканкопии по прилагаемой форме (приложение 4);

2.6.4. согласие на обработку персональных данных по форме – сканкопия (приложение 5);

2.6.5. согласие на использование представленных на конкурс материалов по форме – сканкопия (приложение 6);

2.6.7. утвержденная в установленном порядке программа развития образовательной организации/органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, – сканкопия и/или ссылка на размещение документа на официальном сайте;

2.6.8. документы, распорядительные акты, иные материалы, подтверждающие формирование и реализацию программы развития – сканкопия и/или ссылка на размещение документа на официальном сайте.

2.7. Заявители гарантируют, что представленные конкурсные материалы являются авторскими и не нарушают авторские права интеллектуальной собственности третьих лиц и в случае предъявления к организаторам конкурса претензий третьими лицами относительно использования представленных конкурсных материалов обязуются урегулировать такие претензии самостоятельно и за свой счет.

2.8. Представленные на конкурс документы и конкурсные материалы заявителям не возвращаются.

2.9. В каждой номинации выбирается один победитель и два лауреата в

соответствии с критериями экспертизы, при условии, если общее количество набранных баллов составляет не менее 50 % от их максимального количества.

2.10. Победители и лауреаты конкурса по каждой из номинаций утверждаются приказом Министерства образования и науки Челябинской области и награждаются грамотами Министерства образования и науки Челябинской области.

2.11. Итоги конкурса публикуются на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области (http://www.minobr74.ru) и сайте координатора конкурса (https://chiro74.ru/ раздел «Конкурс программ развития»).

2.12. По результатам конкурса предусматривается подготовка аналитической информации, а также публикация сборника конкурсных материалов победителей и лауреатов конкурса.

3. Функции и состав организационного комитета конкурса

3.1. В целях организации проведения конкурса приказом Министерства образования и науки Челябинской области создается и утверждается состав организационного комитета конкурса.

3.2. Организационный комитет конкурса осуществляет:

координацию проведения конкурса;

координацию работы конкурсной комиссии и экспертной группы конкурса;

подведение итогов конкурса в соответствии с настоящим положением;

организацию награждения победителей конкурса.

3.3. В состав организационного комитета конкурса могут входить представители Министерства образования и науки Челябинской области, образовательных организаций Челябинской области, учреждений подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области.

3.4. Количественный состав организационного комитета конкурса должен составлять не менее 5 человек.

3.5. Организационный комитет осуществляет свои полномочия, если на его заседании присутствует не менее 2/3 его списочного состава.

4. Функции и состав конкурсной комиссии

4.1. В целях информационного, организационного, методического и технического сопровождения конкурса приказом Министерства образования и науки Челябинской области создается и утверждается состав конкурсной комиссии.

4.2. Конкурсная комиссия:

размещает информацию о конкурсе на официальных сайтах Министерства образования и науки Челябинской области (http://www.minobr74.ru) и координатора конкурса (https://chiro74.ru/p/konkurs-programm-razvitija)

ведет прием, учет и хранение представленных заявительных документов и конкурсных материалов;

обеспечивает сохранность заявительных документов и конкурсных

материалов, а также конфиденциальность полученной информации и результатов профессионально-общественной экспертизы;

направляет конкурсные материалы в экспертную группу, получает экспертные листы по результатам ее работы;

подготавливает протокол со сводной информацией по результатам экспертизы материалов конкурса (приложение 7) и направляет в организационный комитет в сроки, установленные п.2.4. настоящего положения;

анализирует результаты конкурса и направляет информационно-аналитическую справку в Министерство образования и науки Челябинской области не позднее 3 недель с момента подведения итогов конкурса.

4.3. Конкурсная комиссия имеет право отказать заявителю в приеме заявительных документов и конкурсных материалов в следующих случаях:

представлен неполный пакет заявительных документов и конкурсных материалов, описанных в п. 2.6 настоящего положения;

представленные заявительные документы и конкурсные материалы содержат недостоверную информацию;

оформление заявительных документов и конкурсных материалов не соответствует установленным настоящим положением требованиям;

нарушен срок представления заявительных документов и конкурсных материалов.

4.4. В состав конкурсной комиссии могут входить представители учреждений дополнительного профессионального образования работников образования.

4.5. Количественный состав конкурсной комиссии должен составлять не менее 5 человек.

5. Функции и состав экспертной группы конкурса

5.1. В целях обеспечения профессионально-общественного экспертного оценивания представленных участниками конкурса материалов приказом Министерства образования и науки Челябинской области утверждается состав экспертной группы конкурса.

5.2. Экспертная группа конкурса:

проводит экспертизу материалов, представленных участниками конкурса, в соответствии с утвержденными настоящим положением критериями и сроками;

вносит результаты оценивания в экспертный лист по каждой номинации и по каждому этапу конкурса;

направляет экспертные листы в конкурсную комиссию.

5.3. В состав экспертной группы конкурса могут входить представители органов управления образованием, методических служб, учреждений дополнительного профессионального образования работников образования, образовательных организаций.

5.4. Количественный состав экспертной группы на экспертизу одного материала должен быть не менее 2 человек по каждому виду экспертизы.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Победители и лауреаты конкурса награждаются грамотами Министерства образования и науки Челябинской области.

6.2. Победители и лауреаты конкурса получают право публикации конкурсных материалов в сборнике по итогам конкурса.

6.3. Результаты конкурса размещаются на сайте Министерства образования и науки Челябинской области в сроки, установленные п. 2.4. настоящего положения.

Приложение 1
к положению

Пакет экспертных листов для всех видов экспертизы программы развития **общеобразовательной организации** в контексте **проекта «Школа Минпросвещения России»**

1. **Экспертный лист профессиональной экспертизы результативности программы развития по управлению качеством образования в контексте проекта «Школа Минпросвещения России»**

Максимально возможное количество баллов –124

Максимально возможное количество баллов с учетом поправочного коэффициента – 140

№	Наименование критерия	Характеристика критерия профессиональной экспертизы	Оценка (от 0 до 4)
1.	Обоснованность цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования в соответствии с концепцией и результатами самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России», проектами государственной политики в сфере образования	1.1. наличие проблемно-ориентированного анализа, обосновывающего цель, задачи, направления Программы развития по управлению качеством образования по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»	
		1.2. наличие цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования в контексте проекта «Школа Минпросвещения России» и проектами государственной политики в сфере образования	
		1.3. соответствие цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования целям проекта «Школа Минпросвещения России». -результатам самодиагностики и проектами государственной политики в сфере образования	
		1.4. соответствие цели, задач, направлений Программы развития региональной специфике сети, ресурсов и содержания образования системы образования Челябинской области	
		1.5. обоснование структуры и содержания Программы развития по управлению качеством образования как проекта (портфеля проектов) по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России»	
	Итого баллов по критерию 1	P_1=20	
	Поправочный коэффициент	K_1	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_1 = P_1 \cdot K_1$	20
2.	Направленность показателей	2.1. наличие показателей результативности Программы развития по	

	на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования в соответствии с результатами самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»	управлению качеством образования в контексте проекта «Школа Минпросвещения России»	
		2.2. соответствие показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования обоснованной цели и результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»	
		2.3. измеримость и обоснованность значений показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования, их динамики в соответствии с концепцией проекта «Школа Минпросвещения России» (включая показатели самодиагностики)	
		2.4. распределенность вклада в достижение показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования между исполнителями	
		2.5. представленность методов сбора и обработки информации о показателях результативности Программы развития по управлению качеством образования	
	Итого баллов по критерию 2	P_2=20	
	Поправочный коэффициент	K_2	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_2 = P_2 \cdot K_2$	20
3.	Направленность мероприятий на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования в соответствии с мероприятиями проекта «Школа Минпросвещения России» * с учетом нозологических особенностей С(К)ОО при необходимости	3.1. наличие сводного плана реализации Программы развития	
		3.2. представленность сводного плана на весь период реализации Программы развития	
		3.3. наличие в сводном плане реализации Программы развития сведений о сроках и исполнителях мероприятий	
		3.4. взаимосвязь мероприятий Программы развития с показателями результативности	
		3.5. соотнесенность мероприятий Программы развития с мероприятиями проекта «Школа Минпросвещения России» и иными федеральными и региональными проектами в контексте реализации суверенной системы образования	
	Итого баллов по критерию 3	P_3=20	
	Поправочный коэффициент	K_3	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_3 = P_3 \cdot K_3$	20

4.	Представленность мониторинга показателей и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования в достижении показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	4.1. разработанность мониторинга показателей Программы развития	
		4.2. наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей Программы развития	
		4.3. наличие сведений об инструментарии мониторинга показателей Программы развития	
		4.4. наличие сведений об использовании результатов оценки реализации Программы развития	
	Итого баллов по критерию 4	P4=16	
	Поправочный коэффициент	K4	1,25
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	S4 = P4 * K4	20
5.	Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования в достижении показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	5.1. наличие / предусмотренность наличия анализа результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования (в соответствии со сроками проведения мероприятий)	
		5.2. наличие / предусмотренность наличия оценки вклада исполнителей результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования	
		5.3. отражение / предусмотренность отражения динамики достижения показателей Программы развития по управлению качеством образования	
		5.4. соотнесенность результатов реализации Программы развития с результатами проекта «Школа Минпросвещения России» и иными федеральными и региональными проектами в сфере образования	
	Итого баллов по критерию 5	P5=16	
	Поправочный коэффициент	K5	1,25
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	S5 = P5 *K5	20
6.	Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития в достижении	6.1 наличие практики принятия мер, управленческих решений по управлению качеством образования по результатам анализа реализации Программы развития	
		6.2. наличие в отчете о результатах самообследования информации об управленческих решениях по результатам анализа реализации Программы развития	
		6.3. наличие в плане работы организации цели, задач, мероприятий,	

	показателей проекта «Школа Минпросвещения России» * с учетом нозологических особенностей С(К)ОО при необходимости	направленных на управление качеством образования в ходе реализации Программы развития	
		6.4. представленность организационной структуры управления реализацией Программы развития по управлению качеством образования	
		6.5 наличие управленческих решений по внесению изменений в Программу развития по управлению качеством образования на основе анализа эффективности принятых мер	
	Итого баллов по критерию 6	Р6=20	
	Поправочный коэффициент	К6	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	S6 = Р6 * К6	20
7.	Публичность и открытость представления и реализации Программы развития по управлению качеством образования	7.1. наличие Программы развития по управлению качеством образования на официальном сайте и в разделе «Конструктор программ развития» федеральной системы мониторинга деятельности образовательных организаций	
		7.2. представленность информации/анализа результатов/управленческих решений о ходе реализации Программы развития по управлению качеством образования на официальном сайте	
		7.3. отражение на официальном сайте участия органов государственно-общественного управления и участников образовательных отношений в разработке / реализации Программы развития по управлению качеством образования	
	Итого баллов по критерию 7	Р7=12	
	Поправочный коэффициент	К7	1,67
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	S7 = Р7 * К7	20
	ИТОГО	$S = S_1 + S_2 + S_3 + S_4$ + S5 + S6 + S7 140=20+20+20+20+20+20+20	

2. Экспертный лист общественного оценивания результативности программы развития по управлению качеством образования в контексте проекта «Школа Минпросвещения России»

Максимально возможное количество баллов – 80
Максимально возможное количество баллов с учетом поправочного коэффициента – 110,4

№	Наименование критерия	Характеристика критерия профессионально-общественной экспертизы	Оценка (от 0 до 4)
1.	Обоснованность цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования в соответствии с концепцией и результатами самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России», проектами государственной политики в сфере образования	1.1. наличие в программе развития проблем и противоречий, направленных на управление качеством образования по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России	
		1.2. соответствие цели и задач реализации Программы развития по управлению качеством образования содержанию проекта «Школа Минпросвещения России» и проектам государственной политики в сфере образования	
		1.3. актуальность цели и задач для обучающихся, родителей, педагогов / для образовательных организаций, в том числе с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости), в контексте проекта «Школа Минпросвещения России» и проектов государственной политики в сфере образования	
	Итого баллов по критерию 1	$P_1 = 12$	
	Поправочный коэффициент	K_1	1,3
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_1 = P_1 \cdot K_1$	15,6
2.	Направленность показателей на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования в соответствии с результатами самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»	2.1. наличие индикативных показателей и инструментария их оценивания по управлению качеством образования	
		2.2. направленность индикативных показателей на развитие образовательной организации / участников образовательного процесса по ключевым условиям и магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»	
	Итого баллов по критерию 2	$P_2=8$	
	Поправочный коэффициент	K_2	2
	Сумма баллов с учетом	$S_2 = P_2 \cdot K_2$	16

	поправочного коэффициента		
3.	Направленность мероприятий на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования в соответствии с мероприятиями проекта «Школа Минпросвещения России» * с учетом нозологических особенностей С(К)ОО при необходимости	3.1. наличие сводного плана реализации Программы развития	
		3.2. представленность сводного плана на весь период реализации Программы развития	
		3.3. наличие в сводном плане реализации Программы развития сведений о сроках и исполнителях мероприятий	
		3.4. наличие мероприятий, предусматривающих привлечение общественности (в т.ч. сетевых партнеров)	
	Итого баллов по критерию 3	$P_3 = 16$	
	Поправочный коэффициент	K_3	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_3 = P_3 \cdot K_3$	16
4.	Представленность мониторинга показателей и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования в достижении показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	4.1 наличие (предусмотренность) форм (способов) оценки реализации Программ развития	
		4.2. наличие (предусмотренность) форм (способов) оценки реализации Программ развития со стороны профессионально-общественного сообщества	
	Итого баллов по критерию 4	$P_4 = 8$	
	Поправочный коэффициент	K_4	2
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_4 = P_4 \cdot K_4$	16
5.	Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования в достижении показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	5.1. наличие (предусмотренность наличия) анализа результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования (в соответствии со сроками проведения мероприятий)	
		5.2. отражение (предусмотренность отражения) динамики достижения показателей Программы развития по управлению качеством образования	
		5.3. отражение (предусмотренность отражения) вклада профессионально-общественного сообщества в достижение промежуточных и итоговых результатов Программы развития	
	Итого баллов по критерию 5	$P_5 = 12$	
	Поправочный коэффициент	K_5	1,3

	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_5=P_5 \cdot K_5$	15,6
6.	Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития в достижении показателей проекта «Школа Минпросвещения России» * с учетом нозологических особенностей С(К)ОО при необходимости	6.1. наличие в отчете о результатах самообследования информации об управленческих решениях по результатам анализа реализации Программы развития	
		6.2. представленность на официальном сайте управленческих решений по реализации мероприятий и приоритетных проектов программы развития.	
		6.3. принятые / планируемые управленческие решения, оказывающие влияние на школу / родителей, учеников, педагогических работников	
	Итого баллов по критерию 6	$P_6 = 12$	
	Поправочный коэффициент	K_6	1,3
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_6=P_6 \cdot K_6$	15,6
7.	Публичность и открытость представления и реализации Программы развития по управлению качеством образования	7.1. наличие Программы развития по управлению качеством образования на официальном сайте	
		7.2. наличие информации о ходе реализации Программы развития по управлению качеством образования на официальном сайте	
		7.3. отражение на официальном сайте участия органов общественного управления и участников образовательных отношений в разработке/ реализации Программы развития по управлению качеством образования	
	Итого баллов по критерию 7	$P_7 = 12$	
	Поправочный коэффициент	K_7	1,3
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_7= P_7 \cdot K_7$	15,6
	ИТОГО	$S=S_1 + S_2 + S_3 + S_4 + S_5 + S_6 + S_7$ $110,4 = 15,6+16+16+16+15,6+15,6+15,6$	

3. Экспертный лист публичного представления результативности программы развития по управлению качеством образования в контексте проекта «Школа Минпросвещения России»

Максимально возможное количество баллов – 92

Максимально возможное количество баллов, с учетом поправочного коэффициента - 96

№	Наименование критерия	Характеристика критерия публичной экспертизы	Оценка (от 0 до 4)
1.	Обоснованность цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования в соответствии с концепцией и результатами самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» и проектами государственной политики в сфере образования	1.1. аргументированность направленности Программы развития на управление качеством образования в соответствии с концепцией и результатами самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» и проектами государственной политики в сфере образования	
		1.2. отражение взаимосвязи цели, задач, направлений Программы развития с проектом «Школа Минпросвещения России», иными федеральными и региональными проектами в сфере образования	
		1.3 аргументированность обоснования структуры и содержания Программы развития по управлению качеством образования как проекта (портфеля проектов) по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России» и проектам государственной политики в сфере образования	
	Итого баллов по критерию 1	$P_1 = 12$	
	Поправочный коэффициент	K_1	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_1 = P_1 \cdot K_1$	12
2.	Направленность показателей на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования в соответствии с результатами самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»	2.1. представленность и аргументированность показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования в контексте проекта «Школа Минпросвещения России»	
		2.2. обоснованность и представленность в динамике показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования в соответствии с результатами самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»	

		2.3. представленность вклада исполнителей в достижение показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования	
	Итого баллов по критерию 2	P_2=12	
	Поправочный коэффициент	K_2	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_2 = P_2 \cdot K_2$	12
3.	Направленность мероприятий на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования в соответствии с мероприятиями проекта «Школа Минпросвещения России» * с учетом нозологических особенностей С(К)ОО при необходимости	3.1. обоснованность включения в сводный план реализации Программы развития по управлению качеством образования мероприятий по устранению дефицитов, выявленных по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России», или развитию школы в рамках проекта	
		3.2. отражение в сводном плане федеральных и региональных мероприятий проекта «Школа Минпросвещения в России»	
		3.3. обоснованность привлечения представителей профессионально-общественного сообщества к реализации плана мероприятий Программы развития по управлению качеством образования, направленного на достижение целевых показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	
	Итого баллов по критерию 3	P_3=12	
	Поправочный коэффициент	K_3	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_3 = P_3 \cdot K_3$	12
4.	Представленность мониторинга показателей и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования в достижении показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	4.1. обоснованность мониторинга и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования	
		4.2 обоснованность инструментария мониторинга и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования	
		4.3. обоснованность форм привлечения профессионально-общественного сообщества к мониторингу и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования	
	Итого баллов по критерию 4	P_4=12	
	Поправочный коэффициент	K_4	1
	Сумма баллов с учетом	$S_4 = P_4 \cdot K_4$	12

	поправочного коэффициента		
5.	Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования в достижении показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	5.1. аргументированность выводов о промежуточных и итоговых результатах достижения индикативных показателей Программы развития по управлению качеством образования	
		5.2. анализ вклада исполнителей Программы развития в достижение индикативных показателей по управлению качеством образования	
		5.3. соотнесение промежуточных и итоговых результатов достижения показателей с результатами проекта «Школа Минпросвещения России» и иными федеральными и региональными проектами в сфере образования	
	Итого баллов по критерию 5	$P_5=12$	
	Поправочный коэффициент	K_5	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_5=P_5 \cdot K_5$	12
6.	Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития в достижении показателей проекта «Школа Минпросвещения России» * с учетом нозологических особенностей С(К)ОО при необходимости	6.1. представление практической направленности принятых мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития (перечень распорядительных документов и актов) для педагогов	
		6.2. представление практической направленности принятых мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития (перечень распорядительных документов и актов) для работы с обучающимися	
		6.3. представление практической направленности принятых мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития (перечень распорядительных документов и актов) для родителей и общественности	
	Итого баллов по критерию 6	$P_6=12$	
	Поправочный коэффициент	K_6	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_6=P_6 \cdot K_6$	12
7.	Публичность и открытость представления и реализации Программы развития по управлению качеством образования в достижении	7.1. демонстрация способов продвижения Программы развития на сайте для: педагогов; родителей; обучающихся	
		7.2. представленность результатов реализации Программы развития на официальном сайте (скриншоты, инфографика, демонстрация	

	показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	раздела на сайте)	
		7.3. представленность на официальном сайте данных об участии в разработке и/или реализации Программы развития органов государственно-общественного управления и участников образовательных отношений (скриншоты, инфографика, демонстрация раздела на сайте).	
	Итого баллов по критерию 7	$P_7=12$	
	Поправочный коэффициент	K_7	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_7= P_7 \cdot K_7$	12
8.	Коммуникативная культура представления Программы развития по управлению качеством образования	8.1. представленность и наглядность материала в профессионально отредактированном и отформатированном электронном виде, который отражает тему и содержание выступления	
		8.2. логичные обоснованность и представление Программы развития, четкость и соответствие ответов содержанию поставленного вопроса	
	Итого баллов по критерию 8	$P_8=8$	
	Поправочный коэффициент	K_8	1,5
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_8= P_8 \cdot K_8$	12
	ИТОГО	$S=S_1 + S_2 +S_3+ S_4+S_5+S_6+S_7+S_8$ $96=12+12+12+12+12+12+12+12$	

Приложение 2
к положению

Пакет экспертных листов для всех видов экспертизы программы развития **дошкольной образовательной организации; организации дополнительного образования; органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

1. **Экспертный лист профессиональной экспертизы результативности программы развития по управлению качеством образования**

Максимально возможное количество баллов –124

Максимально возможное количество баллов с учетом поправочного коэффициента – 140

№	Наименование критерия	Характеристика критерия профессиональной экспертизы	Оценка (от 0 до 4)
1.	Обоснованность цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования, взаимосвязь с проектами государственной политики в сфере образования	1.1. наличие проблемно-ориентированного анализа, обосновывающего цель, задачи, направления Программы развития по управлению качеством образования в соответствии с проектами государственной политики в сфере образования	
		1.2. наличие цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования в соответствии с проектами государственной политики в сфере образования	
		1.3. соответствие цели, задач, направлений Программы развития целям федеральных (конкретных) проектов в контексте задач укрепления суверенной системы образования	
		1.4. соответствие цели, задач, направлений Программы развития региональной специфике сети, ресурсов и содержания образования системы образования Челябинской области	
		1.5. обоснование структуры и содержания Программы развития по управлению качеством образования как проекта (портфеля проектов)	
	Итого баллов по критерию 1	P_1=20	
	Поправочный коэффициент	K_1	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_1 = P_1 \cdot K_1$	20
2.	Направленность показателей	2.1. наличие показателей результативности Программы развития по	

	на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования	управлению качеством образования	
		2.2. соответствие показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования обоснованной цели	
		2.3. измеримость и обоснованность значений показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования, их динамики	
		2.4. распределенность вклада в достижение показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования между исполнителями	
		2.5. представленность методов сбора и обработки информации о показателях результативности Программы развития по управлению качеством образования, их динамики	
	Итого баллов по критерию 2	P_2=20	
	Поправочный коэффициент	K_2	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_2 = P_2 \cdot K_2$	20
3.	Направленность мероприятий на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования	3.1. наличие сводного плана реализации Программы развития	
		3.2. представленность сводного плана на весь период реализации Программы развития	
		3.3. наличие в сводном плане реализации Программы развития сведений о сроках и исполнителях мероприятий	
		3.4. взаимосвязь мероприятий Программы развития по управлению качеством образования с показателями результативности	
		3.5. соотнесенность мероприятий Программы развития с мероприятиями федеральных (конкретных) проектов в контексте реализации суверенной системы образования	
	Итого баллов по критерию 3	P_3=20	
	Поправочный коэффициент	K_3	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_3 = P_3 \cdot K_3$	20
4.	Представленность мониторинга показателей и оценки реализации Программы развития по	4.1. разработанность мониторинга показателей Программы развития	
		4.2. наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей Программы развития	
		4.3. наличие сведений об инструментарии мониторинга показателей	

	управлению качеством образования	Программы развития	
		4.4. наличие сведений об использовании результатов оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования	
	Итого баллов по критерию 4	P4=16	
	Поправочный коэффициент	K4	1,25
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	S4 = P4 * K4	20
5.	Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования	5.1. наличие / предусмотренность наличия анализа результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования (в соответствии со сроками проведения мероприятий)	
		5.2. наличие / предусмотренность наличия оценки вклада исполнителей результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования	
		5.3. отражение/ предусмотренность отражения динамики достижения показателей Программы развития по управлению качеством образования	
		5.4. соотнесенность результатов реализации Программы развития с результатами федеральных (конкретных) проектов в контексте реализации суверенной системы образования и региональной политики в сфере образования	
	Итого баллов по критерию 5	P5=16	
	Поправочный коэффициент	K5	1,25
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	S5 = P5 *K5	20
6.	Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития	6.1 наличие практики принятия мер, управленческих решений по управлению качеством образования по результатам анализа реализации Программы развития	
		6.2. наличие в отчете о результатах самообследования / итоговом отчете информации об управленческих решениях по результатам анализа реализации Программы развития	
		6.3. наличие в плане работы организации цели, задач, мероприятий, направленных на управление качеством образования в ходе реализации Программы развития	
		6.4. представленность организационной структуры управления реализацией Программы развития по управлению качеством образования	
		6.5. наличие управленческих решений по внесению изменений в Программу	

		развития по управлению качеством образования на основе анализа эффективности принятых мер	
	Итого баллов по критерию 6	P6=20	
	Поправочный коэффициент	K6	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	S6 = P6 * K6	20
7.	Публичность и открытость представления и реализации Программы развития по управлению качеством образования	7.1. наличие Программы развития по управлению качеством образования на официальном сайте	
		7.2. представленность информации/анализа результатов/управленческих решений о ходе реализации Программы развития по управлению качеством образования на официальном сайте	
		7.3. отражение на официальном сайте участия органов государственно-общественного управления и участников образовательных отношений в разработке/ реализации Программы развития по управлению качеством образования	
	Итого баллов по критерию 7	P7=12	
	Поправочный коэффициент	K7	1,67
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	S7 = P7 * K7	20
	ИТОГО	$S = S_1 + S_2 + S_3 + S_4$+ S5 + S6 + S7 140=20+20+20+20+20+20+20	

2. **Экспертный лист общественного оценивания результативности программы развития по управлению качеством образования**

Максимально возможное количество баллов – 80

Максимально возможное количество баллов с учетом поправочного коэффициента – 110,4

№	Наименование критерия	Характеристика критерия профессионально-общественной экспертизы	Оценка (от 0 до 4)
1.	Обоснованность цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования, взаимосвязь с проектами государственной политики в сфере образования	1.1. наличие в программе развития проблем и противоречий, направленных на управление качеством образования в соответствии с проектами государственной политики в сфере образования	
		1.2. соответствие цели и задач реализации Программы развития по управлению качеством образования в соответствии с проектами государственной политики в сфере образования	
		1.3. актуальность цели и задач для обучающихся, родителей, педагогов /для образовательных организаций	
	Итого баллов по критерию 1	$P_1 = 12$	
	Поправочный коэффициент	K_1	1,3
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_1 = P_1 \cdot K_1$	15,6
2.	Направленность показателей на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования	2.1. наличие индикативных показателей и инструментария их оценивания по управлению качеством образования	
		2.2. направленность индикативных показателей на развитие образовательной организации/ участников образовательного процесса	
	Итого баллов по критерию 2	$P_2=8$	
	Поправочный коэффициент	K_2	2
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_2 = P_2 \cdot K_2$	16
3.	Направленность мероприятий на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования	3.1. наличие сводного плана реализации Программы развития	
		3.2. представленность сводного плана на весь период реализации Программы развития	
		3.3. наличие в сводном плане реализации Программы развития сведений о сроках и исполнителях мероприятий	

		3.4. наличие мероприятий, предусматривающих привлечение общественности	
	Итого баллов по критерию 3	$P_3 = 16$	
	Поправочный коэффициент	K_3	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_3 = P_3 \cdot K_3$	16
4.	Представленность мониторинга показателей и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования	4.1 наличие форм (способов) оценки реализации Программ развития	
		4.2. наличие (предусмотренность) форм (способов) оценки реализации Программ развития со стороны профессионально- общественного сообщества	
	Итого баллов по критерию 4	$P_4 = 8$	
	Поправочный коэффициент	K_4	2
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_4 = P_4 \cdot K_4$	16
5.	Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования	5.1. наличие / предусмотренность анализа результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования (в соответствии со сроками проведения мероприятий)	
		5.2. отражение / предусмотренность динамики достижения показателей Программы развития по управлению качеством образования	
		5.3. отражение / предусмотренность отражения вклада профессионально-общественного сообщества в достижение промежуточных и итоговых результатов Программы развития	
	Итого баллов по критерию 5	$P_5 = 12$	
	Поправочный коэффициент	K_5	1,3
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_5 = P_5 \cdot K_5$	15,6
6.	Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития	6.1. наличие в отчете о результатах самообследования / итоговом отчете информации об управленческих решениях по результатам анализа реализации Программы развития	
		6.2. представленность на официальном сайте управленческих решений по реализации мероприятий и приоритетных проектов программы развития.	
		6.3. принятые / планируемые управленческие решения оказывают влияние на образовательную организацию (или МОУО) /родителей, обучающихся,	

		учителей	
	Итого баллов по критерию 6	$P_6 = 12$	
	Поправочный коэффициент	K_6	1,3
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_6=P_6 \cdot K_6$	15,6
7.	Публичность и открытость представления и реализации Программы развития по управлению качеством образования	7.1. наличие Программы развития по управлению качеством образования на официальном сайте	
		7.2. наличие информации о ходе реализации Программы развития по управлению качеством образования на официальном сайте	
		7.3. отражение на официальном сайте участия органов общественного управления и участников образовательных отношений в разработке / реализации Программы развития по управлению качеством образования	
	Итого баллов по критерию 7	$P_7 = 12$	
	Поправочный коэффициент	K_7	1,3
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_7= P_7 \cdot K_7$	15,6
	ИТОГО	$S=S_1 + S_2 +S_3+ S_4+S_5+S_6+S_7$ $110,4 = 15,6+16+16+16+15,6+15,6+15,6$	

3. **Экспертный лист публичного представления результативности программы развития по управлению качеством образования**

Максимально возможное количество баллов – 92

Максимально возможное количество баллов, с учетом поправочного коэффициента - 96

№	Наименование критерия	Характеристика критерия публичной экспертизы	Оценка (от 0 до 4)
1.	Обоснованность цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования, взаимосвязь с проектами государственной политики в сфере образования	1.1. аргументированность направленности Программы развития на управление качеством образования	
		1.2. отражение взаимосвязи цели, задач, направлений Программы развития целям федеральных и региональных (конкретных) проектов государственной политики в сфере образования	
		1.3. аргументированность обоснования структуры и содержания Программы развития по управлению качеством образования как проекта (портфеля проектов)	

	Итого баллов по критерию 1	P_1= 12	
	Поправочный коэффициент	K_1	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_1 = P_1 \cdot K_1$	12
2.	Направленность показателей на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования	2.1. представленность и аргументированность показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования	
		2.2. обоснованность и представленность в динамике показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования	
		2.3. представленность вклада исполнителей в достижение показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования	
	Итого баллов по критерию 2	P_2=12	
	Поправочный коэффициент	K_2	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_2 = P_2 \cdot K_2$	12
3.	Направленность мероприятий на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования	3.1. обоснованность включения мероприятий в сводный план реализации Программы развития по управлению качеством образования	
		3.2. отражение в сводном плане мероприятий федеральных (конкретных) проектов в контексте реализации суверенной системы образования и образовательных событий, реализующихся в региональной политике в сфере образования	
		3.3. обоснованность привлечения представителей профессионально-общественного сообщества к реализации плана мероприятий Программы развития по управлению качеством образования	
	Итого баллов по критерию 3	P_3=12	
	Поправочный коэффициент	K_3	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_3 = P_3 \cdot K_3$	12
4.	Представленность мониторинга показателей и оценки реализации Программы развития по	4.1. обоснованность мониторинга и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования	
		4.2. обоснованность инструментария мониторинга и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования	

	управлению качеством образования	4.3. обоснованность форм привлечения профессионально-общественного сообщества к мониторингу и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования	
	Итого баллов по критерию 4	$P_4=12$	
	Поправочный коэффициент	K_4	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_4 = P_4 \cdot K_4$	12
5.	Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования	5.1. аргументированность выводов о промежуточных и итоговых результатах достижения индикативных показателей Программы развития по управлению качеством образования	
		5.2. анализ вклада исполнителей Программы развития в достижение индикативных показателей по управлению качеством образования	
		5.3. соотнесение промежуточных и итоговых результатов достижения показателей с результатами федеральных проектов в сфере образования	
	Итого баллов по критерию 5	$P_5=12$	
	Поправочный коэффициент	K_5	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_5=P_5 \cdot K_5$	12
6.	Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития	6.1. представление практической направленности принятых мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития (перечень распорядительных документов и актов) для педагогов	
		6.2. представление практической направленности принятых мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития (перечень распорядительных документов и актов) для обучающихся	
		6.3. представление практической направленности принятых мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития (перечень распорядительных документов и актов) для родителей и общественности	
	Итого баллов по критерию 6	$P_6=12$	
	Поправочный коэффициент	K_6	1
	Сумма баллов с учетом поправочного	$S_6=P_6 \cdot K_6$	12

	коэффициента		
7.	Публичность и открытость представления и реализации Программы развития по управлению качеством образования	7.1. демонстрация способов продвижения Программы развития на официальном сайте для: педагогов; родителей; обучающихся	
		7.2. представленность результатов реализации Программы развития на официальном сайте (скриншоты, инфографика, демонстрация раздела на сайте)	
		7.3. представленность на официальном сайте данных об участии в разработке и/или реализации Программы развития органов государственно-общественного управления и участников образовательных отношений (скриншоты, инфографика, демонстрация раздела на сайте).	
	Итого баллов по критерию 7	$P_7=12$	
	Поправочный коэффициент	K_7	1
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_7= P_7 \cdot K_7$	12
8.	Коммуникативная культура представления Программы развития по управлению качеством образования	8.1. представленность и наглядность материала в профессионально отредактированном и отформатированном электронном виде, который отражает тему и содержание выступления	
		8.2. логичные обоснованность и представление Программы развития, четкость и соответствие ответов содержанию поставленного вопроса	
	Итого баллов по критерию 8	$P_8=8$	
	Поправочный коэффициент	K_8	1,5
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента	$S_8= P_8 \cdot K_8$	12
	ИТОГО	$S=S_1 + S_2 +S_3+ S_4+S_5+S_6+S_{7+}S_8$ $96=12+12+12+12+12+12+12+12$	

Приложение 3
к положению

Подтверждение участника конкурса программ развития по управлению качеством образования образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области об ознакомлении и согласии с условиями проведения конкурса

Я, _____, руководитель авторской
(фамилия, имя, отчество руководителя)
группы _____, участника регионального
(полное наименование ОО/ МОУО)
конкурса программ развития по управлению качеством образования (далее – конкурс), ознакомлен(а) с условиями конкурса и полностью с ними согласен(на).

Подтверждаю, что материалы, представленные на конкурс, являются авторскими.

«_____» _____г.

_____ /_____/
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 4
к положению

*Оформляется на бланке организации

В организационный комитет регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области

Заявка

Прошу принять материалы для участия в региональном конкурсе программ развития по управлению качеством образования по номинации

_____,
(наименование номинации)

разработанные _____.
(указать наименование организации)

Приложения:

1. Электронный носитель с конкурсными материалами – 1 штука.

«_____» _____г.

_____ /_____/
(подпись) (фамилия, инициалы ответственного лица)

Приложение 5
к положению

*Оформляется на каждого члена авторской группы участника регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования

Согласие на обработку персональных данных

Я,

_____,
(фамилия, имя, отчество)

даю свое согласие на обработку моих персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество; место работы, должность; информация о результатах участия в конкурсе программ развития по управлению качеством образования.

Я даю согласие на обработку персональных данных исключительно в целях формирования базы конкурсных материалов, их использования в качестве материала конференций, печатных сборников, а также на хранение данных об этих результатах на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, предоставление и доступ к персональным данным.

Я проинформирован, что государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах и я ознакомлен с политикой оператора в отношении обработки персональных данных.

«_____» _____г.

_____ /_____/
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 6
к положению

*Оформляется на бланке организации

Согласие на использование представленных на конкурс материалов

Я,

_____,
(фамилия, имя, отчество)

являясь руководителем авторской группы участника регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования, в соответствии с Федеральным законом №110-ФЗ от 19.07.1995 г. «Об авторских и смежных правах» даю согласие на использование материалов, представленных для участия в региональном конкурсе программ развития по управлению качеством образования, при подготовке конференций и иных мероприятий Министерства образования и науки Челябинской области, печатных сборников, научно-методического журнала государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования».

«_____» _____ г.

_____ /_____/
(подпись) (фамилия, инициалы ответственного лица)

Приложение 7
к положению

Протокол со сводной информацией
по результатам профессионально-общественного оценивания конкурсных материалов конкурса программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области
в 2025 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от _____№ _____«О проведении конкурса программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области в 2025 году» экспертной группой конкурса в период с _____ по _____ осуществлена профессионально-общественная экспертиза представленных на конкурс материалов по каждой номинации.

В экспертную группу поступило _____ конкурсных материалов.

По результатам экспертной оценки участниками конкурса получены следующие баллы:

Номинация конкурса	Наименование		Кол-во баллов
	муниципального образования	образовательной организации / МОУО	
«Лучшая программа развития (по управлению качеством образования дошкольной образовательной организации)»	1. 2. 3…		
«Лучшая программа развития (по управлению качеством образования общеобразовательной организации)»	1. 2. 3…		
«Лучшая программа развития (по управлению качеством образования образовательной организации дополнительного образования)»	1. 2. 3…		
«Лучшая муниципальная программа развития/проект (по управлению качеством образования)»	1. 2. 3…		

Подписи членов конкурсной комиссии