Аналитическая деятельность руководителя общеобразовательной организации по работе с результатами мониторинговых исследований качества образовательной деятельности

Программа стажировки

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт развития образования»

Аналитическая деятельность руководителя общеобразовательной организации по работе с результатами мониторинговых исследований качества образовательной деятельности

Программа стажировки

Челябинск
2025

Рекомендовано к изданию решением ученого совета
ГБУ ДПО «ЧИРО»

Авторы:
А. В. Фадеева, М. С. Антонинкова, Е. А. Лукьянова,
И. В. Морозов, Н. И. Максимова

Практикум разработан для слушателей дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Аналитическая деятельности руководителя общеобразовательной организации по работе с результатами мониторинговых исследований качества образовательной деятельности» с целью повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, необходимой для эффективного осуществления качественного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. Стажировочная часть программы посвящена совершенствованию навыков использования современных образовательных технологий при проведении аналитической работы с результатами мониторинговых исследований качества образовательной деятельности.

Адресовано педагогическим работникам, руководителям общеобразовательных организаций, слушателям курсов повышения квалификации, занимающихся анализом результатов оценочных процедур мониторинговых исследований, а также менторам, участвующим в реализации программы стажировки программы повышения квалификации, которые могут использовать практические задания при проведении практических занятий, контроле знаний и профессиональных компетенций слушателей.

© ГБУ ДПО «ЧИРО», 2025

Содержание

Программа стажировки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Аналитическая деятельность руководителя общеобразовательной организации по работе с результатами мониторинговых исследований качества образовательной деятельности»
На базе *муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1 г. Челябинска»* 5

Программа стажировки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Аналитическая деятельность руководителя общеобразовательной организации по работе с результатами мониторинговых исследований качества образовательной деятельности»
На базе *муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 23» г. Озёрска* 9

Введение 17

Тема 3.1. Практика использования федеральных и региональных информационных систем оценки качества результатов обучения для принятия управленческих решений. 18

Тема 3.2. Алгоритм работы руководителя образовательной организации на различных этапах мониторинговых исследований качества образовательной деятельности. 23

Тема 3.3. Практические приемы работы руководителя по построению индивидуального образовательного маршрута педагога на основе мониторинговых исследований качества образовательной деятельности. 29

Тема 3.4. Практика работы с результатами мониторинговых исследований качества образовательной деятельности 33

Список литературы 35

Программа стажировки
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Аналитическая деятельность руководителя общеобразовательной организации
по работе с результатами мониторинговых исследований
качества образовательной деятельности»
На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1 г. Челябинска»

1. Учебно-тематический план программы стажировки

№ п/п	Наименование разделов и тем учебно-тематического плана программы повышения квалификации	Количество учебных часов согласно учебному плану и учебно-тематическому плану при трудоемкости 72/ 36/ 24/ 16 часов	Содержание программы стажировки программы повышения квалификации			
			наименование темы учебного занятия	количество часов (л/п)	форма работы со слушателями	перечень методических материалов для работы со слушателями
3.	**Прикладные аспекты аналитической деятельности руководителя общеобразовательной организации**	**8**		**8 (0/8)**		

№ п/п	Наименование разделов и тем учебно-тематического плана программы повышения квалификации	Количество учебных часов согласно учебному плану и учебно-тематическому плану при трудоемкости 72/ 36/ 24/ 16 часов	Содержание программы стажировки программы повышения квалификации			
			наименование темы учебного занятия	количество часов (л/п)	форма работы со слушателями	перечень методических материалов для работы со слушателями
	по работе с результатами мониторинговых исследований качества образовательной деятельности					
3.1.	Практика использования федеральных и региональных информационных систем оценки качества результатов обучения для принятия управленческих решений	2	Анализ и использование результатов мониторингов системы образования Челябинской области для повышения качества обучения	2 (0/2)	Практикум	Аналитические материалы различных мониторинговых исследований https://disk.yandex.ru/d/f07KM7KKUB0wZw
3.2.	Алгоритм работы руководителя образовательной организации	3	Решение кейс-задачи: проблемная ситуа-	3 (0/3)	Кейс-задание	Кейс-задание: Проблемная ситуация в ходе мони-

№ п/п	Наименование разделов и тем учебно-тематического плана программы повышения квалификации	Количество учебных часов согласно учебному плану и учебно-тематическому плану при трудоемкости 72/ 36/ 24/ 16 часов	Содержание программы стажировки программы повышения квалификации			
			наименование темы учебного занятия	количество часов (л/п)	форма работы со слушателями	перечень методических материалов для работы со слушателями
	на различных этапах мониторинговых исследований качества образовательной деятельности		ция в ходе мониторингового исследования			торингового исследования
3.3.	Практические приемы работы руководителя по построению индивидуального образовательного маршрута педагога на основе мониторинговых исследований качества образовательной деятельности	2	Анализ профессиональных компетенций и определение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе результатов прошедшего учебного года	2 (0/2)	Кейс-задание (групповая работа)	Кейс-задание: Анализ и обсуждение итогов учебного года: результаты, достижения и вызовы

№ п/п	Наименование разделов и тем учебно-тематического плана программы повышения квалификации	Количество учебных часов согласно учебному плану и учебно-тематическому плану при трудоемкости 72/ 36/ 24/ 16 часов	Содержание программы стажировки программы повышения квалификации			
			наименование темы учебного занятия	количество часов (л/п)	форма работы со слушателями	перечень методических материалов для работы со слушателями
3.4.	Практика работы с результатами мониторинговых исследований качества образовательной деятельности	1	Анализ и адаптация управленческих решений по обеспечению учебниками и учебными пособиями для конкретной образовательной организации	1 (0/1)	Практикум	Методика и показатели самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»
	Итого	**8**		**8 (0/8)**		

Программа стажировки
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Аналитическая деятельность руководителя общеобразовательной организации
по работе с результатами мониторинговых исследований
качества образовательной деятельности»
На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 23» г. Озёрска

1. Учебно-тематический план программы стажировки.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебно-тематического плана программы повышения квалификации	Количество учебных часов согласно учебному плану и учебно-тематическому плану при трудоемкости 72/ 36/ 24/ 16 часов	Содержание программы стажировки программы повышения квалификации			
			наименование темы учебного занятия	количество часов (л/п)	форма работы со слушателями	перечень методических материалов для работы со слушателями
3.	**Прикладные аспекты аналитической деятельности руководителя общеобразовательной организации**	**8**		**8 (0/8)**		

№ п/п	Наименование разделов и тем учебно-тематического плана программы повышения квалификации	Количество учебных часов согласно учебному плану и учебно-тематическому плану при трудоемкости 72/ 36/ 24/ 16 часов	Содержание программы стажировки программы повышения квалификации			
			наименование темы учебного занятия	количество часов (л/п)	форма работы со слушателями	перечень методических материалов для работы со слушателями
	по работе с результатами мониторинговых исследований качества образовательной деятельности					
3.1.	Практика использования федеральных и региональных информационных систем оценки качества результатов обучения для принятия управленческих решений	**4**	Практические аспекты проведения анализа и интерпретации результатов федеральных и региональных мероприятий по оценке качества образования, мониторингов оценки условий ведения	**1,5 (0,5/1)**	Лекция / Проектное занятие	Рабочая тетрадь, методические материалы http://лицей23.рф/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost

№ п/п	Наименование разделов и тем учебно-тематического плана программы повышения квалификации	Количество учебных часов согласно учебному плану и учебно-тематическому плану при трудоемкости 72/ 36/ 24/ 16 часов	Содержание программы стажировки программы повышения квалификации			
			наименование темы учебного занятия	количество часов (л/п)	форма работы со слушателями	перечень методических материалов для работы со слушателями
			образовательной деятельности, реализации образовательных программ.			
			Принятие управленческих решений, направленных на совершенствование управления качеством образования в образовательной организации в рамках внутренней си-	**1,5 (0,5/1)**	Дискуссия / Практикум	Рабочая тетрадь, методические материалы http://лицей23.рф/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost

№ п/п	Наименование разделов и тем учебно-тематического плана программы повышения квалификации	Количество учебных часов согласно учебному плану и учебно-тематическому плану при трудоемкости 72/ 36/ 24/ 16 часов	Содержание программы стажировки программы повышения квалификации			
			наименование темы учебного занятия	количество часов (л/п)	форма работы со слушателями	перечень методических материалов для работы со слушателями
			стемы оценки качества образования.			
			Принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования и распространение позитивного опыта в части использования результатов мероприятий оценки качества образования.	**1 (0/1)**	Интерактивный практикум	Рабочая тетрадь, методические материалы http://лицей23.рф/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost

№ п/п	Наименование разделов и тем учебно-тематического плана программы повышения квалификации	Количество учебных часов согласно учебному плану и учебно-тематическому плану при трудоемкости 72/ 36/ 24/ 16 часов	Содержание программы стажировки программы повышения квалификации			
			наименование темы учебного занятия	количество часов (л/п)	форма работы со слушателями	перечень методических материалов для работы со слушателями
3.2	Алгоритм работы руководителя образовательной организации на различных этапах мониторинговых исследований качества образовательной деятельности	**2**	Алгоритм работы руководителя образовательной организации на различных этапах мониторинговых исследований качества образовательной деятельности	**1 (0/1)**	Практикум	Рабочая тетрадь, методические материалы http://лицей23.рф/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost
			Эффективные приемы работы руководителя образовательной организации на различных этапах	**1 (0,5/0,5)**	Лекция / Рефлексивный семинар — практикум	Рабочая тетрадь, методические материалы http://лицей23.рф/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost

№ п/п	Наименование разделов и тем учебно-тематического плана программы повышения квалификации	Количество учебных часов согласно учебному плану и учебно-тематическому плану при трудоемкости 72/ 36/ 24/ 16 часов	Содержание программы стажировки программы повышения квалификации			
			наименование темы учебного занятия	количество часов (л/п)	форма работы со слушателями	перечень методических материалов для работы со слушателями
			мониторинговых исследований качества образовательной деятельности			
3.3	Практические приемы работы руководителя по построению индивидуального образовательного маршрута педагога на основе мониторинговых исследований качества образовательной деятельности	**2**	Практические приемы работы руководителя с результатами текущего контроля и результатами внешних/ независимых процедур ОКО в образовательной организации, направ-	**1 (0,5/0,5)**	Лекция / Практикум	Рабочая тетрадь, методические материалы http://лицей23.рф/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost

№ п/п	Наименование разделов и тем учебно-тематического плана программы повышения квалификации	Количество учебных часов согласно учебному плану и учебно-тематическому плану при трудоемкости 72/ 36/ 24/ 16 часов	Содержание программы стажировки программы повышения квалификации			
			наименование темы учебного занятия	количество часов (л/п)	форма работы со слушателями	перечень методических материалов для работы со слушателями
			ленные на построение индивидуального образовательного маршрута педагога			
			Практические аспекты проведения корректировки образовательного процесса, направленной на устранение выявленных дефицитов, в рамках индивидуального	**1 (0,5/0,5)**	Лекция / Решение педагогических задач	Рабочая тетрадь, методические материалы http://лицей23.рф/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost

№ п/п	Наименование разделов и тем учебно-тематического плана программы повышения квалификации	Количество учебных часов согласно учебному плану и учебно-тематическому плану при трудоемкости 72/ 36/ 24/ 16 часов	Содержание программы стажировки программы повышения квалификации			
			наименование темы учебного занятия	количество часов (л/п)	форма работы со слушателями	перечень методических материалов для работы со слушателями
			образовательного маршрута педагога			
Итого		**8**		**8 (2,5/5,5)**		

Введение

Практикум разработан для слушателей дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Аналитическая деятельности руководителя общеобразовательной организации по работе с результатами мониторинговых исследований качества образовательной деятельности», который разработан в соответствии с содержанием 3 разделов программы повышения квалификации для реализации программы стажировки.

Практический материал представлен по разделам и в соответствии с тематикой программы повышения квалификации.

Практические работы предназначены для самостоятельной работы слушателей по освоению содержания практической части программы повышения квалификации, реализуемой в форме стажировки, и могут быть использованы для самостоятельного освоения теоретического материала, формирования практических умений и навыков, совершенствования профессиональных компетенций при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.

Менторы ГБУ ДПО «ЧИРО», участвующие в реализации программы стажировки программы повышения квалификации, могут использовать практические задания при проведении практических занятий, контроле знаний и профессиональных компетенций слушателей.

Раздел 3. Прикладные аспекты аналитической деятельности руководителя общеобразовательной организации по работе с результатами мониторинговых исследований качества образовательной деятельности

Тема 3.1. Практика использования федеральных и региональных информационных систем оценки качества результатов обучения для принятия управленческих решений

Практическая работа № 1

Задание 1

Познакомьтесь с приказами Министерства образования и науки Челябинской области об организации и проведении мониторинга системы образования в регионе в текущем учебном году.

В таблице 1 перечислены названия мониторингов. Отметьте те мониторинги, результаты которых вы точно используете для принятия решений по повышению качества образования.

Примите участие в дискуссии, ответьте на вопросы, почему отдельные результаты мониторингов не востребованы в вашей ОО.

Таблица 1

Название мониторинга	Периодичность	Источник данных	Используется для принятия решений по повышению качества образования (да/нет)
Мониторинг ведения электронного журнала	2 раза в год	Без запроса	
Мониторинг о необучающихся детях в ОО	2 раза в год	Формы	
Мониторинг качества условий реализации АООП	1 раз в год	ИС	
Мониторинг состояния библиотек ОО	1 раз в год	ИС	

Название мониторинга	Периодичность	Источник данных	Используется для принятия решений по повышению качества образования (да/нет)
Мониторинг качества условий реализации ООП	1 раз в год	ИС	
Мониторинг состояния ИК-инфраструктуры	1 раз в год	ИС	
Мониторинг несчастных случаев	1 раз в год	Формы	
Мониторинг летней оздоровительной кампании	3 раза в год	Формы	
Мониторинг реализации ОРКСЭ	2 рада в год	Формы	
Мониторинг готовности к новому учебному году	1 раз в год	Формы	
Мониторинг профильного обучения	1 раз в год	Формы	
Самодиагностика проекта ШМР	1 раз в год	Формы	
Федеральная статотчетность ОО-1	1 раз в год	Формы	
Федеральная статотчетность ОО-2	1 раз в год	Формы	
Мониторинг средств обучения	1 раз в год	ИС	
Мониторинг проведения Урока цифры	6 раз в год	Формы	
Мониторинг детей с миграционной историей	2 раза в год	Формы	
Мониторинг качества результатов обучения	1 раз в год	Без запроса	
Мониторинг проведения Единого урока безопасности	1 раз в год	Формы	

Название мониторинга	Периодичность	Источник данных	Используется для принятия решений по повышению качества образования (да/нет)
Мониторинг состояния развития языков народов РФ	1 раз в год	Формы	
Мониторинг профминимума	2 раза в год	Формы	
Мониторинг профопределения обучающихся	2 раза в год	Формы	
Мониторинг объективности ВСОКО	1 раз в год	Без запроса	
Мониторинг работы с одаренными детьми	2 раза в год	ИС	
Мониторинг ГИА	1 раз в год	Формы	
Мониторинг воспитания	1 раз в год	ИС	
Оценка эффективности деятельности руководителя	1 раз в год	ИС	
ВПР	1 раз в год	Формы	
РИКО-4	1 раз в год	Формы	
РИКО-7	1 раз в год	Формы	
РИКО-10	1 раз в год	Формы	

Задание 2

В облачном хранилище https://disk.yandex.ru/d/f07KM7KKUB0wZw представлены аналитические материалы различных мониторинговых исследований:

— Мониторинг воспитания
— Мониторинг состояния ИК-инфраструктуры
— Оценка эффективности деятельности руководителя
— РИКО-10
— РИКО-4
— Мониторинг ФГОС (ОО и ОВЗ)
— Самодиагностика проекта ШМР

Найдите аналитические отчеты по своим ОО, сопоставьте их с данными задания 1 об использовании (не использовании) результатов мониторинга для принятия решений.

Практическая работа № 2
Определение допустимых и критических значений образовательных результатов ВПР

В рамках выполнения задания слушателям предлагается заполнить таблицу 2 «Допустимые и критические значения образовательных результатов ВПР», а также интерпретировать полученные результаты после таблицы.

Таблица 2

Допустимые и критические значения образовательных результатов ВПР

Предмет	Класс / классы	Текущее качество знаний, %	Качество знаний по результатам ВПР, %	Вывод	Текущая успеваемость, %	Успеваемость по итогам ВПР, %	Вывод	Доля обучающихся, подтвердивших оценку по результатам ВПР, %	Доля обучающихся, не подтвердивших оценку по результатам ВПР, %
Биология	8Б	76,0	41,0		100,0	86,0		42,0	58,0
Химия	8Б	64,0	68,0		100,0	100,0		88,0	22,0
Математика	8А, 8Б	47,82	65,2		97,82	93,47		47,82	52,18
Физика	8А	66,6	58,3		95,8	91,6		54,2	45,8
География	8А	63,3	85,5		80,0	98,8		45,0	55,0
Русский язык	8А, 8Б	66,0	58,0		98,0	96,0		64,0	36,0

Интерпретация результатов:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Практическая работа № 3
Принятие управленческих решений по результатам анализа всероссийских проверочных работ

В рамках данной задания слушателям необходимо воспользоваться результатами выполнения практической работы № 2 и заполнить таблицу 3 «Принятие управленческих решений по результатам анализа всероссийских проверочных работ», предложив возможные управленческие решения на уровне педагога, руководителя школьного методического объединения, руководителя образовательной организации.

Таблица 3

Принятие управленческих решений по результатам анализа всероссийских проверочных работ

Уровень принятия управленческих решений	Управленческие решения
Педагог	
Руководитель школьного методического объединения	
Руководитель образовательной организации	

Тема 3.2 Алгоритм работы руководителя образовательной организации на различных этапах мониторинговых исследований качества образовательной деятельности

Практическая работа № 1

Кейс-задание: Проблемная ситуация в ходе мониторингового исследования.

Ситуация:

Вы являетесь руководителем средней общеобразовательной школы № 1234. В школе проводится мониторинговое исследование качества образовательной деятельности. Исследование направлено на оценку уровня знаний учеников, выявление проблемных зон и разработку предложений по улучшению учебного процесса.

Однако на этапе сбора данных возникли следующие проблемы:

Недостоверность данных: некоторые учителя предоставили недостоверную информацию о результатах учебных достижений учеников, чтобы избежать негативных оценок своей работы.

Отсутствие мотивации: педагоги проявляют низкую заинтересованность в участии в исследовании, считая его дополнительной нагрузкой.

Недостаточная поддержка: родителей и учеников недостаточно проинформировали о значении и важности исследования, что привело к низкому уровню участия.

Задача:

Необходимо разработать комплекс мер, направленных на решение возникших проблем и обеспечение успешного завершения мониторингового исследования.

Требования к решению:

Мотивация педагогов: **предложите** способы повышения интереса учителей к участию в мониторинге.

Контроль достоверности данных: **разработайте** механизмы проверки точности предоставляемой информации.

Информирование участников: **обдумайте** методы повышения осведомленности родителей и учеников о значимости исследования.

Реализация изменений: наметьте конкретные шаги по внедрению предложенных мер и оценке их эффективности.

Формат представления решения в форме таблицы 4.

Таблица 4

Проблема	Варианты решения	Сроки реализации	Ресурсы	Риски
1				
2				
3				
4				

Оценочные критерии:

1. Реалистичность и применимость предложенных решений.
2. Детальность проработки каждого этапа решения проблем.
3. Аргументированность выбора тех или иных подходов.
4. Учёт возможных рисков и трудностей при реализации мер.

Практическая работа № 2

Знакомство с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

Задание: необходимо изучить Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года №5 56 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил проведения мероприятий по оценке качества образования» и ответить на вопросы практического задания.

Задание № 1. Сформулируйте возможные направления использования мероприятий по оценке качества образования в образовательной организации.

Ответ:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание № 2. Предложите локальные нормативные акты образовательной организации, которыми можно закрепить использование всероссийских проверочных работ в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы.

Ответ:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание № 3. Сформулируйте, как и в какие сроки будет осуществляться информирование участников образовательного процесса о принятии решения в образовательной организации использовать всероссийские проверочные работы в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Ответ:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Практическая работа № 3

Нормативные документы / локальные нормативные акты, регламентирующие содержание деятельности по проведению всероссийских проверочных работ в образовательной организации.

В рамках данной практической работы слушателям предлагается ознакомиться с нормативной базой мероприятий по оценке качества образования, в том числе изучить локальные нормативные акты образовательной организации по проведению всероссийских проверочных работ, и заполнить таблицу 5 «Содержание деятельности образовательной организации по проведению всероссийских проверочных работ».

Таблица 5

Содержание деятельности образовательной организации по проведению всероссийских проверочных работ

Этапы проведения всероссийских проверочных работ в образовательной организации	Нормативный документ / локальный нормативный акт образовательной организации	Содержание деятельности образовательной организации, предусмотренное нормативным документом / локальным нормативным актом
Организация проведения ВПР		
Проведение проверки ВПР		
Анализ результатов ВПР		
Интерпретация результатов ВПР		
Принятие управленческих решений по результатам интерпретации результатов ВПР		

Практическая работа № 4

Определение функций общественных наблюдателей при проведении всероссийских проверочных работ.

Для выполнения данного задания слушателям необходимо сформулировать функции общественных наблюдателей на различных этапах проведения всероссийских проверочных работ в образовательной организации и заполнить таблицу 7 «Функции общественных наблюдателей на этапах проведения всероссийских проверочных работ в образовательной организации». Для выполнения задания слушателям необходимо помнить, что общественные наблюдатели привлекаются образовательными организациями для осуществления наблюде-

ния за ходом проведения ВПР с целью обеспечения открытости и прозрачности мероприятия оценки качества образования. Также слушателям предлагается выполнить задания, представленные после таблицы 6.

Таблица 6

Функции общественных наблюдателей на этапах проведения всероссийских проверочных работ

Этапы проведения всероссийских проверочных работ в образовательной организации	Функции общественного наблюдателя
Организация проведения ВПР	
Проведение проверки ВПР	
Анализ результатов ВПР	
Интерпретация результатов ВПР	
Принятие управленческих решений по результатам интерпретации результатов ВПР	

Задание № 1. Укажите, кто не может являться общественным наблюдателем при проведении всероссийских проверочных работ в образовательной организации?

Ответ:

_____
_____
_____
_____
_____

Задание № 2. Предложите мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности общественных наблюдателей при проведении всероссийских проверочных работ.

Ответ:

_____
_____
_____
_____
_____

Задание № 3. Укажите нормативно — правовые документы, которые регламентируют деятельность общественных наблюдателей при проведении всероссийских проверочных работ.

Ответ:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Тема 3.3 Практические приемы работы руководителя по построению индивидуального образовательного маршрута педагога на основе мониторинговых исследований качества образовательной деятельности

Практическая работа № 1

Кейс-задание (групповая работа): *Представьте, что вы коллектив одной школы и проводите августовское педагогическое совещание, на котором подводите итоги прошлого учебного года — результаты ГИА, участие в олимпиадном движении, качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации, ВПР, наставничество, воспитательная деятельность, работа классных руководителей, проблемы во взаимодействии с родителями и т.д. Отмечаете успехи и проблемные моменты.*

Задача: необходимо определить профессиональные профициты и дефициты педагога для построения индивидуальных образовательных маршрутов.

Требования к решению:

Вам необходимо заполнить лист самоанализа деятельности педагога, собрать информацию, проанализировать данные и предложить направления индивидуальных образовательных маршрутов на следующий учебный год.

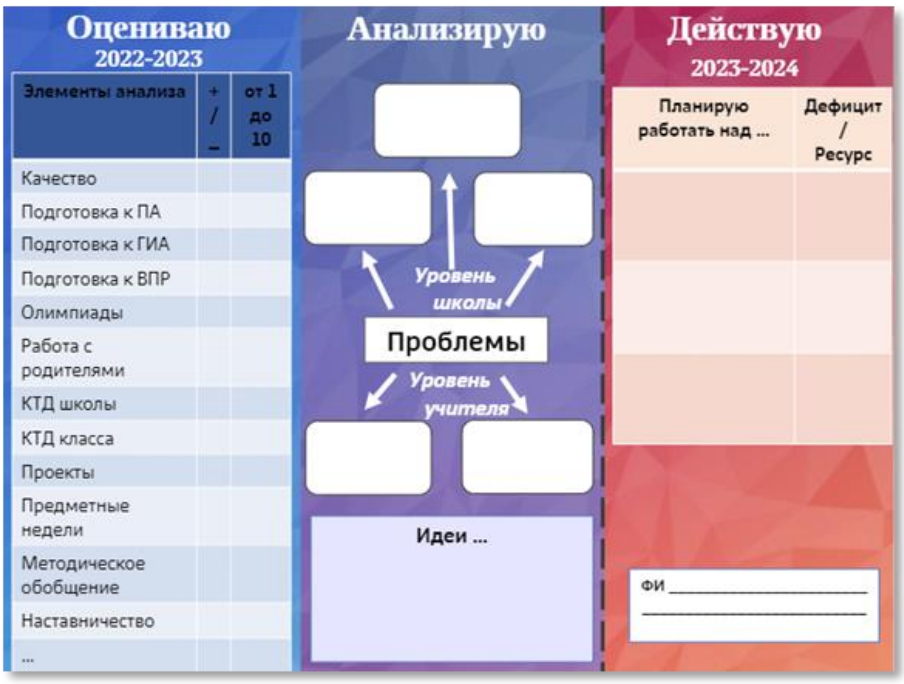

Рис. 1. Лист самоанализа деятельности педагога

Практическая работа № 2

Управленческие решения руководителя образовательной организации, направленные на сопровождение педагога, на этапах работы педагога с индивидуальным образовательным маршрутом.

Для выполнения данной практической работы слушателям необходимо сформулировать управленческие решения, принимаемые руководителем образовательной организации, направленные на сопровождение педагога, реализующего индивидуальный образовательный маршрут, на всех этапах работы педагога с индивидуальным образовательным маршрутом. Предложенные управленческие решения нужно вписать в таблицу 7 «Принятие управленческих решений руководителем образовательной организации, направленных на сопровождение педагога, на этапах работы педагога с индивидуальным образовательным маршрутом».

Таблица 7

Управленческие решения руководителя образовательной организации, направленные на сопровождение педагога, на этапах работы педагога с индивидуальным образовательным маршрутом

Этапы работы педагога с индивидуальным образовательным маршрутом	Управленческие решения руководителя образовательной организации, направленные на сопровождение педагога
Выявление профессиональных дефицитов	
Составление индивидуального образовательного маршрута педагога	
Реализация индивидуального образовательного маршрута педагога	
Анализ реализации индивидуального образовательного маршрута педагога	
Корректировка индивидуального образовательного маршрута педагога	

Этапы работы педагога с индивидуальным образовательным маршрутом	Управленческие решения руководителя образовательной организации, направленные на сопровождение педагога
Представление результатов реализации индивидуального образовательного маршрута педагога	

Предложите организационно-содержательные мероприятия, направленные на эффективную организацию деятельности по ведению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в образовательной организации.

Ответ:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Практическая работа № 3

Мероприятия, направленные на формирование профессиональных компетентностей педагогов по работе с результатами мероприятий, по оценке качества образования.

Для выполнения практической работы слушателям необходимо предложить мероприятия, направленные на формирование профессиональных компетентностей педагогов по работе с результатами мероприятий по оценке качества образования, которые могут быть использованы при реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в образовательной организации. Результаты работы слушателям предлагается внести в таблицу 8 «Мероприятия, направленные на формирование профессиональных компетентностей педагогов по работе с результатами мероприятий по оценке качества образования».

Таблица 8

Мероприятия, направленные на формирование профессиональных компетентностей педагогов по работе с результатами мероприятий по оценке качества образования

Профессиональные компетентности педагогов по работе с результатами мероприятий по оценке качества образования	Мероприятия, направленные на формирование профессиональных компетентностей педагогов по работе с результатами мероприятий по оценке качества образования
Нормативно-правовая	
Научно-методическая	
Психолого-педагогическая	
Организационно-методическая	

Тема 3.4. Практика работы с результатами мониторинговых исследований качества образовательной деятельности

Практическая работа № 1

В таблице 9 представлен фрагмент проблемно-ориентированного анализа результатов самодиагностики проекта ШМР по показателю «Обеспеченность учебниками и учебными пособиями».

Согласно самодиагностике, некая школа не выполняет это требование в полном объеме, система сформировала возможные варианты причин выявленного дефицита и предложения по принятию управленческих решений.

Какие из дефицитов и соответственно управленческих решений подходят для вашей школы? Объясните, почему отдельные предложения не подходят вашей ОО?

Какие иные решения вы можете предложить?

Таблица 9

Показатель оценивания	Дефициты	Управленческие действия/решения	Комментарий
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП.	Применение электронного учета библиотечного фонда.	
	Отсутствие внебюджетных фондов.	Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).	
	Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся.	Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников.	
	Неэффективное распределение и использование финансовых ресурсов.	Разработка системы контроля использования финансовых ресурсов.	
	Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учеб-	Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников).	

Показатель оценивания	Дефициты	Управленческие действия/решения	Комментарий
	ными пособиями в полном объеме.	Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий. Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями. Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	

Список литературы

1. Аксентова С. М. Внутренняя система оценки качества образования. Направления проектирования и механизмы реализации / Аксентова Салимат Менглибиевна. — Москва : Академкнига / Учебник, 2015. — 664 с.

2. Внутренняя система оценки качества образования. Направления проектирования и механизмы реализации. Учебно-методическое пособие. — Москва : Академкнига / Учебник, 2015. — 144 с.

3. Внутренняя система оценки качества образования в образовательных организациях: поиск подходов к построению оптимальной модели: методические рекомендации / Н. Н. Арбузова, С. Н. Кожухова, А. С. Майорова, Е. П. Тронза. — Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022. — 66 с.

4. Подходы к проектированию программы развития образовательной организации по результатам внутренней системы оценки качества образования/ Е. А. Солодкова, Д. С. Ильина, А. А. Авдашкин, О. Н. Куприянова, И. Н. Воронина, Г. В. Измайлова [Текст] Е. А. Солодкова, Д. С. Ильина, А. А. Авдашкин, О. Н. Куприянова, И. Н. Воронина, Г. В. Измайлова // Научно-методическое обеспечение оценки качества образования — 2018 — № 2. — С.34.

Электронные ресурсы

1. Федеральный институт педагогических измерений: официальный сайт. — URL: http://www.fipi.ru.

2. Федеральный центр тестирования Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: официальный сайт. — URL: www.rustest.ru.

3. Единое содержание общего образования, раздел Локальные нормативные акты — URL: https://edsoo.ru/dokumenti-dlya-razdela-nkdsh/